DLF Kongres 2021

INFORMATION

FRA GLOSTRUP LÆRERFORENING

Nr.4
Den 1. november 2021

Som lovet, udsender vi hermed et særnummer af Information fra Glostrup Lærerforening, hvor vi har fokus på den forestående **DLF kongres 2021**, og de temaer der skal behandles på denne. Kongressen afvikles i disse dage, den 2.-4. november.

Hvis I ønsker at få det fulde overblik på indholdet – herunder formandens skriftlige beretning – så kan I via dette link følge kongressens indhold: https://www.dlf.org/om-dlf/kongres-november-2021 Det er også via dette link, I vil kunne få adgang til livestream fra kongressen, hvis man er interesseret.

Hvis I derimod gerne vil have kongrestemaerne i en nemmere overbliksform, så læs med herunder.

Sidst i denne information har vi også valgt at gentage opslaget om vores skolepolitiske **valgarrangement d. 4. november**, hvor der bliver mulighed for debat med opstillede kandidater – herunder borgmesterkandidaterne og vi håber selvfølgelig at se en del af jer i denne forbindelse.

DLF Kongres 2021

I forbindelse med DLF's kongres aflægger formanden sin mundtlige beretning, der bygger ovenpå den udsendte skriftlige beretning, hvilket er det, der bliver retningsanvisende for det fremadrettede arbejde i foreningen i det kommende år. Det er selvfølgelig ikke fuldt dækkende, men vil blive dagsordenssættende i foreningen. Udover at følge livestream via ovenstående link, så kan man også følge debatten og kommentarer til denne via vores fagblad Folkeskolen.

Inden det kommer til behandlingen af formandens beretning, vil der dog her tirsdag formiddag være indslag med gæstetalere. Her vil Undervisningsministeren byde ind, og i den forbindelse formentlig understrege betydningen af regeringens tiltag "Sammen om skolen" og det outcome, som skrotningen af de nuværende nationale test er. Herudover peges der nok også fremad på andre områder, som ministeren ønsker, at der skal tages hånd om på samme vis. Også Jacob Bundsgaard, formand for KL, vil levere en gæstetale, og her vil han formentlig også pege på et udvidet samarbejde som den helt nødvendige vej frem for en positiv udvikling for folkeskolen. Herunder at det aftalefundament, der blev lagt med A20, skal udbygges til gavn for elever, lærere og skolen.

Begge taler giver DLF's formand, Gordon Ørskov Madsen, mulighed for at kommentere på talerne og dermed sende en besked fra kongressen til både regeringen og KL. Det er derfor også i høj grad formandens replikker, der er interessante i denne sammenhæng.

Efter disse indslag går kongressen i gang med det egentlige arbejde, som er behandling af beretningen og de indkomne forslag. **Det, der forventeligt vil blive debatteret livligt under kongressens behandling af beretningen, og som ligger udover den skriftlige beretnings kendte temaer, er elementerne:**

A20. Med A20, og lokalt hos os i Glostrup supplering med lokalaftale, er det lykkes at komme tilbage på aftalesporet og få indflydelse og medansvar på og for opgaveløsningen i folkeskolen. Men det er ikke gjort med aftaler i sig selv, og meget kultur er forandret siden 2013. Der er derfor behov for en genstart af de faglige fællesskaber lokalt, så vi kan være den stærke faglige stemme, der giver både retning og form på de rette løsninger af opgaverne i folkeskolen.

Der vil blive en debat af, hvordan vi sikrer, at A20 bliver godt udmøntet alle steder i landet, hvad DLF vil gøre for at få skabt den kulturforandring som mange steder er nødvendig, og hvad der ligger som centrale opgaver, kredsopgaver og TR-opgaver i den forbindelse.

Én Folkeskole. Med frihedsforsøgene på skoleområdet i Esbjerg og Holbæk blev der sat gang i en bevægelse, der nu også rigtigt mange andre steder betyder, at der er politisk vilje til at overdrage mere styring til skolerne lokalt, så de selv kan prioritere og finde form på deres skole. Væk er de centralt fastsatte bestemmelser og timetal, planer, test og organisering. Men dermed kan der også blive meget stor forskel på skolegangen forskellige steder i landet, og hvordan harmonerer dette med ideen om at vi har én folkeskole i Danmark og ens forhold for alle børn? Hvad skal vi være opmærksomme på?

Men med input og erfaringer fra Esbjerg, Holbæk og DLF centralt skal det debatteres, hvordan vi kan bruge mulighederne til at gå nye veje, til at skabe en positiv spiral for både udvikling og indflydelse, og hvordan skal vi håndtere det godt, så det bliver løftestænger for skoler på tværs af landet.

Folkeskolens mange opgaver. Folkeskolen har mange store opgaver, hvilket aftvinger respekt. På den anden side må vi nok fra skolens side erkende, at der ikke er plads til det hele. Vi kan konstatere, at skolen gang på gang bliver inddraget, når der ønskes handling i forhold til samfundets udfordringer; sociale medier, integration, stofmisbrug, ungdomskriminalitet, spiseforstyrrelser, sorgarbejde, aborter og børns færden i trafikken.

Der vil under dette formentlig blive debat om, hvordan vi ser, at skolen forbliver nærværende og fastholder fokus på Folkeskolens formål uden at blive kastebold mellem tilfældigt opståede sager, så arbejdet med de basale kundskaber og færdigheder kan ende med at træde i baggrunden. Den prioritering bør eleverne ikke udsættes for og kan ende med prestigetab for skolen, så hvordan får vi skabt tydelighed om dette?

Inklusion. Arbejdet med inklusion - herunder begrebet mellemformer, som siden 2012 er indgået i sproget og arbejdet med at tilkoble specialpædagogiske undervisningsmetoder til almenområdet. Dette med et mål om at fastholde flere elever i fællesskaberne på almenområdet og bremse væksten i udgifterne til den udvidede specialundervisning/segregering til eksterne tilbud. Men rigtigt mange steder oplever man udfordringer med at få inklusionen til at virke. Simpelthen fordi de krævede investeringer i rammer, ressourcer og kompetenceudvikling mangler.

Det efterlader lærerne med en umulig opgave, en oplevelse af ikke at lykkes med sine opgaver og dermed et dårligt arbejdsmiljø for elever, klasser og lærere.

DLF arbejder med at udfærdige principper, der beskriver opmærksomheder i arbejdet med mellemformer. Men der vil være forskellige holdninger til strategien for arbejdet, og i hvilken grad

man skal vægte børneperspektiv og lærerperspektiv på udfordringerne, hvilket helt sikkert vil afføde en god debat om tilgangen.

Øvrige kongresforslag der skal behandles på kongressen

Principprogrammet – Hovedstyrelsen foreslår en supplering omhandlende skolen i en digital verden, så det fremgår, at der er et udtalt krav om, at lærerpersonalet klædes på til at kunne varetage denne dannelsesopgave. Centralt i teksten står:

"Lærerne skal sikres de rammer og kompetencer, der giver dem mulighed for at udøve professionel dømmekraft i forhold til de pædagogiske og didaktiske udfordringer og potentialer, som digitaliseringen medfører."

Også i forhold til kredsens arbejde med pensionistfraktionen er der et tilføjelsesforslag til foreningens principprogram. Det vil dog kun sætte en streg under, at vores pensionistfraktion i Glostrup har været foran i deres arbejde længe! Teksten der ønskes indarbejdet lyder:

"Foreningen centralt, de forpligtende kredssamarbejder, og kredsene samarbejder om at fastholde fraktion 4's medlemmer i det faglige fællesskab gennem arrangementer med et fagligt, socialt og kulturelt indhold.

Kontingent – Under vedtagelsen af budgettet ligger for første gang i en lang årrække et forslag om en mindre stigning i kontingent, svarende til 10,- kr. pr. måned fra 1. januar 2022. Stigningen er nødvendig af hensyn en fastholdelse af nuværende serviceniveau overfor medlemmerne samt som en konsekvens af den almindelige pris- og lønfremskrivning i det øvrige samfund. Selv om stigningen er minimal, vil der helt sikkert blive spurgt grundigt ind til økonomien omkring af hensyn til sikring af en effektiv drift af foreningen.

Genudsendelse……Skolepolitisk valgmøde 4. november

Som optakt til kommunalvalget d 16. november, så afholder Glostrup Lærerforening, i samarbejde med Bupl og Skolebestyrelsen, et skolepolitisk valgmøde for forældre, medarbejdere, skolebestyrelse, lokalråd og andre interesserede.

Der er lagt op til en spændende paneldebat med politikerne, herunder borgmesterkandidaterne, om deres visioner for skolen. Debatten kommer til at køre over temaerne; Kvalitet, Fællesskaber og Form. Se opslag her:
https://drive.google.com/file/d/1HGIQnyRVvnr3J5DtMKPDl45v9TSC_Rnk/view?usp=sharing

Vi håber selvfølgelig på at se mange af jer i denne forbindelse, da det er en god mulighed for, at kunne være med til at byde ind i den politiske dagsorden, og også få fornemmelse af hvad partierne og kandidaterne står for.

Valgmødet afholdes 4. november kl. 19.00 – 21.30 i aulaen på Nordvangskolen.