

**KREDS 10's BERETNING,
REGNSKAB OG FORSLAG
TIL BUDGET TIL
GENERALFORSAMLINGEN
TORS DAG DEN 17. MARTS 2022**



Der indkaldes til ordinær generalforsamling:

Tag en kollega under armen og kom til en hyggelig aften med spisning og

Generalforsamling i kreds 10

**Torsdag d. 17. marts 2022 kl. 16.00
på Nordvangskolen**

Endelig dagsorden:

1. Valg af dirigent. Kredsstyrelsen foreslår Ann Rytter Westerberg.
2. Beretning.
3. Kredsens regnskab.
4. Ingen indkomne forslag.
5. Forslag til budget, herunder fastsættelse af ydelser og kredskontingent.
6. Valg, jf. § 8.
Formand: Thomas Bo Jensen – modtager genvalg (SØ).
Næstformand: Anna Højlund – modtager genvalg (SØ).
Valg af suppleant for kredsens kongresdelegerede.
Kasserer: Anders Nilsson (SK) – modtager genvalg.
Suppleant for næstformand: Anders Jørsum (SK) – modtager genvalg.
Suppleant for kasserer: Marianne Frandsen (NO) – modtager genvalg.
2 kritiske revisorer: Jens Anker Madsen og Mona Christensen – modtager genvalg.
2 revisorsuppleanter:
Peder Elmqvist – modtager genvalg.
Palle Jensen – modtager ikke genvalg.
7. Eventuelt.



Tilmelding til spisning, som er gratis senest mandag den 14. marts 2022 via opslag på skolerne. Hvis man ikke er på en skole, kan man tilmelde sig på kredskontoret.

Den praktiske side

Formand:

Thomas Bo Jensen
Mobilnr. 20 82 96 41
E-mail: tbje@dlf.org

Næstformand:

Anna Højlund
Mobilnr. 28 92 32 96
E-mail: anna@dlf.org

Kasserer:

Anders Nilsson
E-mail: anil@dlf.org

Tillidsrepræsentanter:**Glostrup Skole:**

Anna Højlund

Nordvangskolen:

Lisbet Merlung
E-mail: lisbet.merlung@yahoo.com

Skovvangskolen:

Anders Jørsum
E-mail: andersjolle@hotmail.com

Søndervangskolen:

Lotte Busk
E-mail: lottebusk@hotmail.com

Vestervangskolen:

Charlotte Borup
E-mail: ksdlf@live.dk

BUC:

Sarah Hauge Nørreskov
E-mail: thomassarah55@hotmail.com

CDS:

Marianne Polk
E-mail: marianne.polk@glostrup.dk

Glostrup Lærerforening:

Brøndbyvestervej 58
2605 Brøndby
Telefonnr.: 43 44 48 18
Emailadresse: 010@dlf.org
Hjemmeside: www.dlfkreds10.dk

Åbningstider:

Mandag:	09.00 – 14.00
Tirsdag:	09.00 – 15.00
Onsdag:	09.00 – 14.00
Torsdag:	09.00 – 15.00
Fredag:	09.00 – 12.00

Året der er gået.

Igen i år står vi med en voldsom virkelighed, som vi formentlig kommer til at mærke i form af håndtering af flygtningebørn og familier fra Ukraine i vores skolesystem. Det kan således føles lidt specielt at fokusere på egne forhold og egen forening i en sådan tid. Men vi mener, at det er endnu vigtigere at vi nu rykker sammen og bruger de fællesskaber vi har – herunder Glostrup Lærereforening - til at finde de bedste løsninger, og være en stærk stemme, på svære problemstillinger, og sidst men ikke mindst skal vi sikre at ingen medlemmer kommer til at stå alene med voldsomme udfordringer og opgaver.

Sidste år gennemførte vi en virtuel generalforsamling her i Glostrup Lærereforening. Vi er igen tilbage med en fysisk generalforsamling på Nordvangskolen, og håber forsigtigt, at en virtuel generalforsamling i GLF meget vel nu kan vise sig, at have været en helt enkeltstående oplevelse, som forløb fint, men som forhåbentlig aldrig igen bliver nødvendig at gentage.

Vi er nu der, hvor vi kan håbe og tro på at vi, og skolerne, nu har lagt begreber som pandemi, nedlukninger, isolation, værnemidler og fjernundervisning bag os. Med det sagt, så er det selvfølgelig også sådan, at denne beretning, der forholder sig til året, der er gået, igen kommer til at indeholde en del, hvor Corona enten direkte eller indirekte har spillet en stor rolle.

Med alt det i mente ønsker vi jer alle god læselyst!

I slutningen af marts måned 21 var der både nationalt, og lokalt, stor bekymring for trivsel hos de børn og unge i 5. -9. klasse, som stadig var omfattet af nedlukningen. Løsningen blev i første omgang opfindelsen af Trivselgrupper, så hver klasse blev opdelt i mindre grupper, der en eller et par gange ugentligt mødtes fysisk for blot at være sammen og få social kontakt til dem, der sad meget isoleret og alene derhjemme. Efter påske blev denne ordning erstattet af skolegang hver anden uge og skolelederne måtte igen finde en plan for, hvem der var hvor og hvornår og vi måtte sammen med lærerne finde og dele de praktiske løsninger.

I det hele taget så lod det til, at der politisk var stor opfindsomhed for, hvordan børnenes dag kunne se ud og hvad skolerne skulle tilbyde. Desværre skete det igen og igen uden indsigt og hensyntagen til, om det også praktisk kunne lade sig gøre, F.eks. glemte man, at lærere der skulle mødes med trivselsgrupper ikke samtidig kunne levere fjernundervisning, eller at nødpasning i klasser og samtidigt ansvar for fjernundervisning, heller ikke hang sammen.

De mange skift med nye restriktioner og arbejdsstrukturer gav, selvfølgelig, anledning til mange spørgsmål og undren over løsninger på alle skoler. Og flere steder måtte det også konstateres, at noget var tilrettelagt uhensigtsmæssigt eller gav skæv arbejdsfordeling. Eksempelvis kom det bl.a. til diskussioner om pædagogernes opgave i nødpasningen, hvilket vi dog hurtigt landede fornuftigt med ledelsen på Glostrup Skole. I det hele taget så fik vi, gennem et tæt samarbejde mellem TR på tværs af skolerne, et godt tværgående AMR-arbejde og en god dialog mellem Glostrup Lærereforening og skoleledelsen / Glostrup Lærereforening og forvaltning håndteret rigtig mange ting hurtigt og til gavn for lærerne.

For eksempel dukkede der et krav om fuldt skema op, som vi fandt en løsning på ved at være enige om fuldt skema ikke betød fuld skærmtid i fjernundervisningen, og dermed blev der et råderum til de enkelte klasser og lærere. Der kom også en vejledning omkring arbejdsskade-anmeldelser ifm. Corona, som gav anledning til lokale misforståelser, men også her fik vi hurtigt en tydeligere beskrivelse af dette og fik derfor også sikret, at vi fik registreret alle Corona-tilfælde, der kunne henføres til arbejdspladsen, som arbejdsskader. I denne proces havde vi og et rigtig godt samarbejde med Glostrup Skole og skolelederne lokalt.

OK21.

Mens alt lys rettede sig mod Corona og arbejdets tilrettelæggelse, så var der imidlertid også en overenskomst, der var sendt til urafstemning. Den fik dog ikke så meget lys og omtale for indholdet, men mest for DSR's (sygeplejerskerne) krav om et kontant lønløft, der skulle kompensere for de manglende 15-20 procent, som DSR har beregnet, at der mangler på deres løn pga. forkert indplacering ifm. med tjenestemandreformen tilbage fra 1969.

Mens de fleste havde forståelse for en opsamling af deres lønefterslæb, så kneb det mere med at finde enighed om de midler, der kunne tilfredsstille sygeplejerskerne og derfor endte det også med at 2 ud af 3 sygeplejersker sagde nej til den mæglingsskitse, der var lagt på OK21 bordet, og dermed var en strejke, blandt det der nu også var kendt som frontpersonale, en kendsgerning.

Samarbejdet i Forhandlingsfællesskabet var presset af de enkeltstående krav fra forbund og selv om der selvfølgelig var stor forståelse og sympati for sygeplejerskernes sag og krav, så var der også en bekymring for, at arbejdsgiversiden ville forsøge eller blive presset til at bruge en skævvridning af OK rammen til at løse et strukturelt problem. Altså at spille lønmodtagerne ud mod hinanden og tage fra andre personalegrupper for at give sygeplejerskerne det, som de historisk har manglet på grund af en forkert indplacering i 1969.

I DLF støttede man, og støtter stadig, sygeplejerskernes krav om en opsamling på deres lønefterslæb – og at dette selvfølgelig skal håndteres ved, at staten tilfører tilstrækkelige midler til netop denne opgave.

I DLF var tilgangen til OK21, at nok var der en samfundsforståelse for, at nogle personaler stod i frontlinjen med Corona udfordringer. Men at det skulle balanceres op mod en realisme i forhold til de økonomiske usikkerheder landet stod i med Corona, samt de mange private, hvis job og indtægt også var i fare. Det var derfor en nøgtern vurdering på daværende tidspunkt, at en sikring af reallønnen, samt forbedringer på andre arbejdslivsområder var det realistisk opnåelige. Det endelige OK resultat, som blev stemt igennem med et DLF JA på ca. 85 procent i urafstemningen ser således ud:

OK21- løndelev i resultatet:

- April 2021: 1,00 procent som generel lønstigning
- Oktober 2021: 0,8 procent som generel lønstigning
- Jan/1. april 2022: Lønforbedringer for enkeltgrupper (bh.kl. ledere/UU vejl, Audiologopæd. i alt 0,5%)
- Oktober 2022: 2,2 procent som generel lønstigning
- April 2023 0,30 procent som generel lønstigning
- Oktober 2023 0,99 procent som generel lønstigning

Andre forbedringer i OK21:

- Gruppelivsordningen er blevet forbedret, så der fra 1. april 2022 sker en forhøjelse af dækning af kritisk sygdom fra 125.000 kr. til 150.000 kr., aldersgrænsen for børnesum hæves fra 21 til 24 år.
- Sorgorlov – Der er aftalt en udvidelse af ret til sorgorlov med løn. Hvis et barn er dødfødt eller dør inden det fyldte 18. år, har hver af forældrene ret til fravær med sædvanlig løn i indtil 26 uger efter barnets død.

Arbejds miljødele i OK21:

- Udvikling af uddannelse i ledelse af psykisk arbejdsmiljø – inddragelse af TR og AMR
- Igangsætning af fornyelse af rammeaftale for seniorer.

Lokal løn og Arbejdstid har haft første prioritet i Glostrup Lærerforening i året, der er gået.

I sidste års beretning var det håbet, at vi kunne præsentere en ny lokal aftale i forbindelse med generalforsamlingen. Det viste sig imidlertid ikke at være muligt. Forhandlingerne om den aftale, der nu foreligger, var utroligt vanskelige og krævede rigtigt meget arbejde. De forhandlinger, der blev indledt i oktober 2020, kom først i mål i slutningen af april 2021. Grunden til, at det endte med så langvarige forhandlinger var, at det for Glostrup Lærerforening aldrig var et mål i sig selv bare at få en aftale. Vores klare ambition og krav i forhandlingerne var, at det skulle være en aftale, der gav bedre rammer for arbejdet med skoleårets planlægning lokalt, og gav nye perspektiver for det videre arbejde med at forbedre rammerne for lærerarbejdet.

Vores ambition var, om muligt at opnå en lokal arbejdstidsaftale, der fik de gode elementer fra den nye centrale A20-aftale koblet sammen med de kendte, gode og lokale elementer fra vores hidtidige aftale. En aftale, der kunne skabe et godt afsæt for et samarbejdsspør på skolerne, så lærernes stemme igen skal høres i arbejdet med de lokale prioriteringer af ressourcerne - Og en aftale med større gennemsigtighed ift. forberedelsestiden og elevpausetiden, og som bevarede vores tilstræbte undervisnings max, forbedrede hensyn til nyuddannede lærere og bevarede Flextiden.

Da der ikke fulgte nye eller flere ressourcer med til lærernes arbejdstid, så blev opgaven i videst omfang at få skabt tydeligere rammer og større gennemsigtighed i den enkeltes opgaveoversigt, og samtidigt holde fast i at få anvendt ressourcerne i mindst det samme omfang, som det der hidtil havde været tilfældet i det "store råderum" der tidligere havde været gældende i opgaveoversigterne. Det krævede selvfølgelig et stort afdækningsarbejde at få størrelsen på det råderum, der ikke tidligere var defineret. Men det viste sig, at være gode dage og timer, vi brugte der, så vi kunne alle detaljerne på alle skoler og kunne manøvre sikkert rundt i forhandlingerne.

At vi kom i mål med at lande en aftale, var bestemt meget tvivlsomt helt til det sidste. Flere gange gik vi fra hinanden pga. manglende enighed, men også med en gensidig accept for hinandens ståsted. Imidlertid viste der sig, også fra ledelsens side, tilstrækkelig stort ønske og vilje til, at det var muligt at massere et resultat helt på plads gennem de mange og langstrakte

forhandlinger. Den 29. april 2021 kunne vi derfor præsentere vores nye lokale arbejdstidsaftale. En arbejdstidsaftale, som vi mener er endnu et skridt i den rigtige retning, med stadig større gennemsigtighed i opgavetildelingen og mod en mere ligeværdig og meningsfuld dialog om sammenhæng mellem opgaver og ressourcer.

Fordi aftalen kom så sent i hus, så var vi udfordret i forhold til det samarbejdsspor, der er en væsentlig del af aftalen (Eksempelvis i forhold til implementeringen af ICDP tiltaget). På alle skoler var fagfordelingen og ressourcefordelingen allerede sat i gang, og derfor måtte vi i stedet rette fokus på at forsøge, at få skabt nogle modeller og praksisser, som så pegede frem mod et styrket samarbejde om planlægningen og ressourceprioriteringen i år.

Det arbejde inviterede vi Skolelederforeningen ind i, og på konstruktive møder mellem TR-gruppen og Afdelingsskolelederne fik vi talt os frem til forståelser på tværs og også en skoleplansform, som betyder en ensartet skabelon på tværs af de 4 matrikler. Dermed kan vi forhåbentligt trække mere på hinanden på tværs af skolerne i skoleårets planlægning fremadrettet. I øvrigt et skoleplansarbejde, som nu er ved at være suppleret med en skabelon for Glostrup Skoles skoleplan, så der også bliver en overskuelig sammenhæng mellem de 2 niveauer i vores skolestruktur.

Politisk aftale om flere frihedsgrader til folkeskolen – opstart af politisk dialog frem mod budget 2022.

1. juni landede der et bredt politisk forlig, som, på bagkant af Corona, gav udvidede frihedsgrader til kommunerne ift. folkeskolen i det kommende skoleår. Aftalen kom meget sent i forhold til, at planlægningen af det kommende skoleår stort set var på plads.

Alligevel skulle vi selvfølgelig se på de muligheder dette gav os for endelig at få gjort op med noget af bøvlet og de tiltag, som havde vist sig både meningsløse og i nogle tilfælde direkte problematiske. Med aftalen kunne kommunerne i det nuværende skoleår så fravælge, at der skulle udarbejdes eksempelvis kvalitetsrapport og elevplaner. Det blev muligt at korte skoledagene for eleverne gennem en konvertering af UU-timer eller holddannelse i de fag, hvor minimumstimetallet blev fjernet. Man blødte også op på kompetencekravet, så det var muligt for kommunerne i højere grad at følge et få-lærer-princip hvor det kunne være en løsning. Med aftalen fulgte også lidt økonomi, som svarede til ca. 330.000 kr. for Glostrup Kommune. Beløbet svarede derfor til ca. 80 % af den pulje, der har været afsat til konvertering af UU-timer i Glostrup - og vi havde derfor et meget godt billede af, hvilke rammer det gav.

Samme morgen som aftalen blev offentliggjort, kontaktede vi/Glostrup Lærerforening både forvaltning, det politiske niveau, skolebestyrelsen og selvfølgelig skolelederforeningen, for hurtigst muligt at få gang i en dialog om muligheder og ønsker. Dette arbejde kom godt i gang og sammen ser vi stadig på de muligheder og ønsker, vi har fælles interesser i, og som herefter skal afdækkes nærmere ift. pædagogiske, planlægningsmæssige og økonomiske konsekvenser, så vi forhåbentlig får brugt de nye muligheder godt til gavn for både elever og lærere.

Udfordringen for at få skubbet tiltag i gang og grunden til, at det ikke er kommet til planlægningsmæssige ændringer, lå i at aftalen om frihedsgrader er 1-årig og at det derfor indebærer en risiko for, at vi ville skulle skrue evt. tiltag tilbage igen, i fald der ikke kommer en

forlængelse/permanent ordning omkring frihedsgraderne. Dette, sammen med det faktum, at det også ville betyde ny planlægning af skoleåret, gav anledning til tilbageholdenhed i administration og ledelse og derfor kom vi ikke med som pionéerkommune, der tog mulighederne til sig.

Imidlertid opnåede vi at få etableret en god og fast dialog med det politiske niveau på tværs af partierne, som gav mulighed for at tale skolepolitik, hen over sensommeren, og dermed få styrket nogle af vores dagsordener i det forestående budgetarbejde i Glostrup og dermed også i valgkampen frem mod kommunalvalget i november 2021.

Glostrup Kommunes budget 2022 – skolens økonomi:

De politiske partiers arbejde med at få landet et budget for Glostrup 2022 havde umiddelbart et meget gunstigt udgangspunkt, da der kom ekstraordinære indtægter fra selskabsskatterne i en størrelsesorden omkring 100 millioner. Da det var, og er ekstraordinære indtægter, måtte det primære sigte med disse penge være at investere i anlæg frem for drift, og dette blev der givet reel mulighed for, da man fra statens side havde løftet anlægsloftet og dermed gav kommunerne mulighed for at bruge nogle af de midler, de har i kommunekasserne.

I Glostrup Lærerforening lagde vi derfor 2 spor for arbejdet med budget 2022. Et spor, der målrettet sigtede på mulighederne for anlægsmidler i budgettet, og så et andet spor med fokus på opgaven med at tydeliggøre nødvendigheden for driftsmidler til fastholdelse /rekruttering af de rette lærerfagligheder. Begge spor var der gode saglige argumenter for at prioritere, men det er ikke altid nok politisk og derfor lagde vi kræfter i at skabe alliancer og konkrete budgetønsker på tværs af medarbejdergrupperne, med lederne og med skolebestyrelsen. Sidst, men ikke mindst, fik vi også mulighed for at komme med input på kommunalbestyrelsens budgetseminar.

Politisk blev budgetbehandlingen anderledes end de tidligere år. Venstre og Socialdemokratiet som de foregående år havde lavet forlig, kunne ikke længere få enderne til at mødes og dermed kunne borgmesteren ikke længere levere et budget med et flertal. I stedet indgik Socialdemokratiet, SF, Konservative og Enhedslisten et forlig uden om borgmesteren og på KB mødet 13. oktober blev dette forlig vedtaget. Indholdet i budget 2022 indeholdt mange positive elementer til skolen og lærerne, men også en tidsel om omlægning af UUV, som dog blev effektivt luget ud i høringsfasen frem mod 13. oktober. Overskrifterne i budgettet endte således:

På byggesiden kom der følgende væsentlige tiltag, som dog netop nu er under genovervejelse pga. det store pres i byggebranchen og de voldsomme prisstigninger der presser budgettet:

Læringsmiljøer ude og inde:

Ønske om at der investeres i inde- eller udendørs læringsmiljøer på skolerne. 1 mio. kr. årligt i de kommende 4 år.

Udvidelse af Skovvangsskolen:

Der er derfor afsat 40 mio. kr. over kommende 3 år til etablering af et ekstra spor på SK (10 klasselokaler).

Læringsrum på Nordvangsskolen:

Der afsættes ca 4.75 mio kr. til etablering af 2 læringsrum på NO.

Pavillon til Ejbskolen i år 1:

Der opsættes midlertidig pavillon af hensyn til nødvendig kapacitet i år 1 af bygningsudvidelsen på Ejbskolen.

Sikre skoleveje:

Der er afsat 3 mio. i 2022 til arbejdet.

Renovering af Bygningsskal og energieffektiviseringer:

Der er afsat yderligere 3 mio. for hvert af de kommende 4 år til en "kærlig hånd" til kommunens bygninger samt energieffektivisering. Puljen er til alle kommunale bygninger og udgør fremover 5 mio. kr. Herudover afsættes yderligere ca. 2 mio. kr. årligt til den generelle renoveringspulje.

Genindførelse af bygningsinspektion på de kommunale bygninger:

Fast løbende kontrol af de kommunale bygninger, så små skader ikke bliver til store skader. Der afsættes årligt 450 t.kr.

På driftssiden kom der følgende væsentlige tiltag:

Lærerlønninger:

For at styrke fastholdelsen og rekrutteringen samles der op på det for store lønefterslæb som lærerne i Glostrup har haft. Der afsættes 1,5 mio. kr. i 2022 stigende til 4,5 mio. i 2025. Med dette hæves lønniveauet over de kommende år til gennemsnittet af omegnskommunernes.

Lejrskoler / Introture 7. kl.:

Der skrues op for muligheden for lejrskoler/ introture. Der afsættes årligt yderligere 840.000 kr. til formålet.

Valg af 3. fremmedsprog på skolerne

Der afsættes 300.000.kr. i 2022 og 600.000 kr. i de efterfølgende til tiltaget.

Pulje til de nyetablerede lokalråd under Skolebestyrelsen:

Der afsættes 50.000 kr. årligt.

Ansættelse af yderligere 2 medarbejdere til familieafsnittet:

Kapaciteten øges for at kunne øge kvaliteten i opgaveløsningen og spare på tilkøb af eksterne ydelser.

Men der var også reduktioner i driften som vi måtte forholde os til:

Omlægning af den understøttende undervisning

Med afsæt i nogle påståede Corona-erfaringer blev det vurderet, at der kunne spares knap 2 mio. ved at omlægge og reducere den lærerdækkede del af UUV på mellemtrinnet til pædagogtimer, som så skal dække 3 klasser med 2 pædagoger. Dette var en voldsom omlægning med store negative faglige konsekvenser for de enkelte klasser og vi/Glostrup Lærerforening løftede selvfølgelig med det problematikkerne i dette forslag, som vi tænkte, at

man politisk må have overset. Politikkerne kunne heller ikke se en mening i høringsfasen og forslaget/besparselsen blev fjernet fra budgettet.

Reduktion af prislemskrivning:

Betyder, at der ikke lægges den normale prislemskrivning ind, og at der i tilfælde af, at priserne udvikler sig som forudset, vil være en besparelse på tjenesteydelser/varekøb, som institutionerne benytter sig af. Denne del kan vise sig at have større negative konsekvenser end først antaget grundet den høje inflation. Dette følger vi naturligvis tæt.

Implementering af Helhedsplanen for Glostrup skole – Herunder samlingen af gruppeordningerne på NO:

Prognoserne for stigningerne i børnetallet i fremtidens Glostrup og den deraf følgende kapacitetstilpasningsplan – kendt som helhedsplanen for Glostrup Skole er blevet virkelighed i året, der er gået. Særligt på NO og Ejbyskolen har man mærket konsekvenserne af omorganisering og byggeprojekter.

Et politisk slagsmål om anvendelsen af de gamle gymnastiksale tog fart da indskrivningen viste sig igen at give udfordringer, og der blev stillet spørgsmål ved selve modellens ide. Forældrene oplevede, at deres forventninger blev skuffet uden skelen til betydningen af og problemerne i en virkelighed med henholdsvis overfyldte klasser/ skoler og tomme skoler /klasser.

At sagen så også blev administrativt uheldigt håndteret gjorde ikke debatten mindre – og det hele eksploderede i Folkebladet. Formentlig hjulpet godt på vej af det forestående kommunalvalg.

Fra Glostrup Lærerforenings side brugte vi taletid i skolebestyrelse og i det politiske dialogforum på at argumentere for vigtigheden af at kunne have kontinuerlige årgangs størrelser på skolerne af hensyn til planlægningen, fastholdelse af lærere og særligt bh.kl. ledere og faglokaleudfordringer. Dette blev sammen med en bedre forventningsafstemning i forhold til skoletilhørsforhold, ud fra adresse, med forældrene, taget til efterretning og en ny indskrivningsmodel, der gjorde op med det "praktisk umulige" frie skolevalg så dagens lys. Nu arbejdes der igen med skoledistrikter ud fra adresser – dog tilføjet ordet "tilpassede", så der kan rykkes lidt på distriktsgrænserne af hensyn til en klassestørrelse på max 22 elever. Foreløbige tal for den kommende indskrivning ser lovende ud, så lad os håbe, at vi har haft det sidste slagsmål på den konto.

Indeværende skoleår blev også startskuddet til samlingen af gruppeordningerne fra VE og SK på NO. Det er selvfølgelig en særlig sårbar gruppe elever at rykke rundt på, ligesom det var en ny kultur for NO at tage imod. Derfor har vi også brugt en del kræfter på at få taget bedst mulig hånd om dette og sikre medarbejderinddragelse, forventningsafstemninger samt nødvendige tilpasninger i planerne. Fra skoleårets start var det SK, der flyttede over i de nye lokaler – der dog ikke var helt klar. Problemer med byggestøv og kommunikationen omkring det gav udfordringer, som dog kom på plads. Fra nytår flyttede VE gruppeordningerne så også over og dermed skulle det jo så være på plads. Det er det imidlertid ikke helt, og der er stadig udfordringer omkring støj/de fysiske rammer, som der er behov for, at der bliver arbejdet med at forbedre. For at få en mere direkte og hurtig kommunikation mellem hverdagen og Glostrup Skoles ledelse i dette arbejde, er der valgt model, hvor Glostrup Skoles TR, Anna er tillidsrepræsentant for området og også er indtrådt i NO MED udvalg for at få kobling til lokal

ledelse og medarbejder gruppe også. Vi kommer til at følge tæt op på disse forhold i det kommende år.

Glostrup Skoles strategi:

I forbindelse med sidste års generalforsamling orienterede vi om det påbegyndte arbejde med en ny strategi for Glostrup Skole, som skoleleder Rasmus Tolstrup havde initieret tilbage i januar 2021. Behovet for en ny strategi fulgte af en oplevelse af den hidtidige vision, var for ukonkret og at der derfor var behov for at få koblet mere konkret handling på skolens strategi. Glostrup Lærerforening har været inviteret ind i arbejdsgruppen og således har både Anna og Thomas deltaget i arbejdsgruppemøderne, som også talte skolebestyrelsesrepræsentanter, ledelsesrepræsentanter, skolekonsulenter og politiske repræsentanter.

Herudover har der også været andre nedslag, hvor større grupper har været inviteret ind for at byde ind i arbejdet. Dette har været et ønske fra vores side i arbejdsgruppen, som der blev taget godt i mod. Dette var f.eks. så tilfældet 6. september, hvor der blev inviteret til medarbejderworkshop i fritidscentret. Her var det ønsket at få lærernes viden og erfaringer med "virksom adfærd" – altså hvad er god lærerfaglig praksis konkret. Dette med henblik på at finde inspiration til, hvad skolen kan forsøge at støtte yderligere eller forsøge at udbrede.

Strategien er herefter præsenteret og drøftet på alle lærerværelser og også her blev der givet input, der er taget med videre.

Den 15. december var det de lokale afdelingsskoleledere, TR og lokalrådsformænd der var inviteret ind og her blev "medarbejdertrivsel" taget ind som organisatorisk forudsætning i strategien for at vi kan levere god lærerfaglig praksis i hverdagen. Sidst men ikke mindst fik vi i Glostrup Lærerforening sat stærke fællesskaber ind, som det centrale fundament i strategien.

og på baggrund af dette er blev den endelige strategi godkendt på skolebestyrelsens møde om aftenen d. 15. december 2021.

Arbejdet i Kredsstyrelsen.

Det har været en målsætning for kredsstyrelsen, at vi også forholder os aktivt til vores egen praksis og anvender vores kræfter bedst muligt. Vores fokus har været på at skabe en mere handlingsorienteret arbejdsform, at styrke vores politiske arbejde og gøre vores lokale TR-team til en tydeligere del af Glostrup Lærerforening. I den forbindelse har vi omlagt vores mødestruktur og har planlagt 3-4 årlige skolerunder / lyttemøder med temaer, så vi får hurtigere og bredere fra jer ift. Evt. problemstillinger eller tiltag der påtænkes implementeret.

Politisk har vi oprustet ved at prioritere og arbejde mere i forhold til både at skabe og fastholde formelle og uformelle kontakter. Vi oplever, at det har vist sig at være givtigt for alle parter, så det vil vi helt sikkert forsætte med at udvikle på.

Vi vil også arbejde for at vi får skabt flere medlemsaktiviteter og her var vores bådture ved Frederiksdal et eksempel på, hvordan vi for eksempel også kan tænke medlemsarrangementer i mindre skala end vores Frederiksdalkursus og derved måske også ramme bredere og hyppigere. Vi mener, at vi med en lidt større personaleomsætning i kommunen og en Corona der lukkede for arrangementer, nu står med et efterslæb på at få arbejdet med vores kollegiale fællesskaber og særligt i forhold til at få mange nye kollegaer med ind i dette. Kredsstyrelsen

har en arbejdsgruppe der ser på konkrete ideer til dette og vi ser frem til at kunne præsentere yderligere om dette.

Afrunding

Endnu et år, hvor det har været vanskeligt at komme rundt på arbejdspladserne, og møde både nye og kendte kollegaer, er gået. Derfor skal der også her til sidst lyde en særlig tak til TR-teamet og AMR på skolerne, der har ydet en stor indsats lokalt, for at sikre god og hurtig dialog mellem kredsstyrelsen og lærerværelserne. Selvfølgelig også en stor tak til alle medlemmer for jeres input og gode dialog når det, trods alt, indimellem var muligt at mødes uden afskærmende restriktioner.

Faktuelle oplysninger.

Vi henviser i øvrigt til Information fra kredsstyrelsen som udsendes ad-hoc. Siden sidste generalforsamling har vi udsendt 9 numre. Alle kan ses på vores hjemmeside www.dlfkreds10.dk

Pensionistfraktionen er normalt meget aktive med at arrangere en del ture, men i det seneste år har der kun været mulighed for at afholde nogen få ture på grund af Coronasituationen.

Medlemsfordeling:

Medlemsfordelingen pr. 31. december 2021 (i parentes, tallene fra 2020):

Fraktion 1 - Lærere, konsulenter	216	(213)
Fraktion 2 - Børnehaveklasseledere	11	(10)
Fraktion 4 – Pensionister	92	(94)
Fraktion 6 - Særlige medlemmer	2	(3)
<hr/>		
Samlet medlemstal	321	(320)

Den skriftlige beretning er afsluttet den 3. marts 2022, og vil sammen med den mundtlige beretning være genstand for drøftelse på **Generalforsamlingen torsdag den 17. marts 2022 kl. 16.00 på Nordvangskolen.**



Regnskab og budget:

ANVENDT REGNSKABSPRAKSIS

Generelt:

Årsregnskabet er aflagt i overensstemmelse med regnskabslovgivningen for klasse A.

Kontingent indtægter:

Foreningens andel af medlemmets kontingent indregnes i resultatopgørelsen såfremt kontingentet er indbetalt til Danmarks Lærerforening.

Finansielle poster:

Finansielle indtægter og omkostninger indregnes i resultatopgørelsen med de beløb, der vedrører regnskabsåret. Finansielle poster omfatter renteindtægter og -omkostninger samt realiseret kursgevinst eller tab ved udtrækning/salg af aktier og obligationer

Selskabsskat:

Foreningen er skattepligtig af kursreguleringer, rente- og udbytteindkomst, dog med et bundfradrag på kr. 200.000.

Materielle anlægsaktiver:

Anskaffelser udgiftsføres i anskaffelsesåret.

Tilgodehavender:

Tilgodehavender måles til nominal værdi med fradrag af nedskrivninger til imødegåelse af forventede tab.

Periodeafgrænsningsposter:

Periodeafgrænsningsposter indregnet under aktiver omfatter afholdte udgifter vedrørende efterfølgende regnskabsår.

Egenkapital:

Ej realiseret kursgevinst vedrørende henholdsvis aktier og obligationer medtages under egenkapitalen.

Hensættelser:

Heri indgår vedtægtsbestemte eller bestyrelsesbeslutede henlæggelser.

Gældsforpligtelser:

Prioritetsgæld og andre gældsforpligtelser, som omfatter gæld til leverandører samt anden gæld, måles til nominal værdi.

Resultatopgørelse 1. januar 2021 - 31. december 2021

<u>Noter</u>	2021	2020	Budget	Budget
	Kr.	Kr.	2021	2022
	Kr.	Kr.	Kr.	Kr.
Indtægter:				
Kontingent	1.015.725	999.299	1.050.000	1.050.000
Administrationshonorar Særlig Fond	15.000	15.000	15.000	15.000
Akut-fonden	146.906	144.902	140.000	140.000
Hovedstaden Vest.....	0	8.292	8.600	8.600
Renter	-3.560	-1.830	500	500
Andre indtægter	-1.384	3.612	2.000	2.000
Indtægter i alt	1.172.687	1.169.275	1.216.100	1.216.100
Udgifter:				
Kontingent, DLF	0	0	0	0
1 Kredsstyrelse	-844.880	-755.342	-774.000	-774.000
2 Mødeudgifter	-53.708	-40.235	-50.000	-50.000
3 Kurser og konferencer	-71.707	-120.695	-187.500	-187.500
4 Kontorhold	-185.167	-221.068	-212.800	-212.800
Udgifter i alt	-1.155.462	-1.137.340	-1.224.300	-1.224.300
Årets resultat	17.225	31.935	-8.200	-8.200

BALANCE PR. 31. DECEMBER 2021

	2021	2020
	Kr.	Kr.
AKTIVER:		
Tilgodehavender:		
Tilgodehavende Akut-fond	0	0
Tilgodehavende vedr. for meget betalt frikøb	0	36.614
Tilgodehavende kontingent, december	78.660	79.230
Mellemregning Glostrup Særlig Fond	6.500	
Mellemregning fælleskontorregnskab, Brøndbyvestervej 58	13.284	1.651
Andel tilgodehavende fælleskontorregnskab, Brøndbyvestervej 58	7.412	3.404
	105.856	120.899
Likvidebeholdninger:		
Kassebeholdning	0	0
Indestående i Arbejdernes Landsbank	256.871	257.346
Indestående i Lån & Spar Bank, markedsrentekonto	500.955	456.574
Indestående i Lån & Spar Bank, Lærernes A-kasse	3.826	3.849
Indestående fælleskontorregnskab, Brøndbyvestervej 58	24.417	15.682
Kassebeholdning fælleskontorregnskab, Brøndbyvestervej 58	953	351
	787.021	733.802
Aktiver i alt	892.877	854.701
PASSIVER		
Egenkapital:		
Saldo primo.....	639.101	607.166
Overført resultat.....	17.225	31.935
	656.326	639.101
Henlæggelse til medlemskursus	110.000	110.000
Henlæggelse, "Ny Start"	43.000	43.000
Gæld:		
Kreditorer	43.656	0
Skyldig A-skat	20.055	38.338
Skyldig Akut-fond	0	1.526
Mellemregning Glostrup Særlig Fond	0	0
Afsat revisor	7.000	7.000
Skyldige omkostninger, fælleskontorregnskab, Brøndbyvestervej 58	12.840	15.735
	83.551	62.599
Kortfristet gæld i alt	83.551	62.599
Gæld i alt	236.551	215.599
Passiver i alt	892.877	854.701

NOTER

	2021 Kr.	2020 Kr.	Budget 2021 Kr.	Budget 2022 Kr.
1 Kredsstyrelse:				
Hovedstaden Vest	8.959	9.050	9.000	9.000
Frikøb styrelsen	619.656	539.386	560.000	560.000
Vederlag	186.812	179.325	180.000	180.000
Vederlag, overgang	0	0	0	0
Pensionsvederlag	29.453	27.582	25.000	25.000
Andre udgifter	0	0	0	0
	<u>844.880</u>	<u>755.342</u>	<u>774.000</u>	<u>774.000</u>
2 Mødeudgifter:				
Kørselsgodtgørelse og transportudgifter	4.858	3.299	5.000	5.000
Kredsstyrelsesmøder og andre møder	20.157	17.499	13.000	13.000
Kredsstyrelsesinternat	13.868	2.807	12.000	12.000
"Ny Start"	0	0	0	0
Anvendt henlæggelser vedr. "Ny Start"	0	0	0	0
Kongres	6.095	6.669	5.000	5.000
KS-repræsentation	8.730	9.961	15.000	15.000
	<u>53.708</u>	<u>40.235</u>	<u>50.000</u>	<u>50.000</u>
3 Kurser og konferencer:				
Generalforsamling	664	3.245	500	500
TR-kurser	0	-2.146	2.000	2.000
Medlemskursus	50.756	110.000	150.000	150.000
Andre kurser	9.503	717	5.000	5.000
Pensionister	9.876	6.508	25.000	25.000
Faglige klubber og 1. maj	909	2.371	5.000	5.000
	<u>71.707</u>	<u>120.695</u>	<u>187.500</u>	<u>187.500</u>

NOTER

	2021 Kr.	2020 Kr.	Budget 2021 Kr.	Budget 2022 Kr.
4 Kontorhold:				
Medlemskalendere	1.547	1.360	2.000	2.000
Forsikringer	2.452	3.031	3.000	3.000
IT-abonnementer	392	2.395	4.000	4.000
Fælles kontorhold Brøndbyvestervej	175.500	174.750	175.000	175.000
Ej anvendt / merforbrug fælles kontorhold				
Brøndbyvestervej	-16.240	10.334	0	0
Revision	7.812	14.338	12.000	12.000
Interne revisorer	256	923	800	800
Småanskaffelser	0	0	0	0
Gebyrer, Nets	13.448	13.938	16.000	16.000
	<u>185.167</u>	<u>221.068</u>	<u>212.800</u>	<u>212.800</u>

Budget for kreds 10:

	Budget	regnskab	Budget
	2021	2021	2022
Kontingent	1.050.000,00	1.015.725,00	1.030.000,00
Admin. Særlig Fond	15.000,00	15.000,00	15.000,00
Refusion Akutfond	140.000,00	146.906,00	147.000,00
Hovedstaden Vest	8.600,00		8.600,00
renteindtægter	500,00	-3.560,00	-3.500,00
Andre indtægter	2.000,00	-1.384,00	
Indtægter i alt	1.216.100,00	1.172.687,00	1.197.100,00
<i>Udgifter</i>			
Hovedstaden Vest	9.000,00	8.959,00	9.000,00
Frikøb styrelsen	560.000,00	619.656,00	595.000,00
Vederlag	180.000,00	186.812,00	187.000,00
Pension, vederlag.	25.000,00	29.453,00	30.000,00
Ekstraordinær udgift			
Styrelsen i alt	774.000,00	844.880,00	821.000,00
Kørsel	5.000,00	4.858,00	3.000,00
KS og andre møder	13.000,00	20.157,00	13.000,00
Kredsstyrelsesinternat	12.000,00	13.868,00	-
Ny start			
Kongres	5.000,00	6.095,00	5.000,00
Repræsentation	15.000,00	8.730,00	10.000,00
Møder i alt	50.000,00	53.708,00	31.000,00
Generalforsamling	500,00	664,00	3.500,00
TR-kurser	2.000,00	-	2.000,00
Medlemskursus	150.000,00	50.756,00	110.000,00
Andre kurser	5.000,00	9.503,00	7.000,00
Pensionister	25.000,00	9.876,00	25.000,00
Faglige klubber og 1. Maj	5.000,00	909,00	-
Kurser medlemsaktiviteter	187.500,00	71.708,00	147.500,00
Medlemskalendere	2.000,00	1.547,00	1.700,00
Rådgivningsforsikr. + ansvar	3.000,00	2.452,00	2.500,00
IT abonnementer, programmer mm	4.000,00	392,00	500,00
Fælleskontoret	175.000,00	175.500,00	165.000,00
merforbrug fælleskontor		-16.240,00	
Revision	12.000,00	7.812,00	8.000,00
intern revision	800,00	256,00	800,00
småanskaffelser			
Gebyrer + porto	16.000,00	13.448,00	14.000,00
Kontorhold i alt	212.800,00	185.167,00	192.500,00
Årets resultat	-8200,00	17224,00	5100,00

Forslag til forretningsordenen ved kredsens generalforsamling:

1. Talerne får ordet i den rækkefølge, de indtegnes hos dirigenten. Dog kan formanden/forslagsstilleren, når som helst efter et indlæg begære ordet, ligesom dirigenten kan tillade en kort svarreplik.
2. Dirigenten eller et medlem kan stille forslag om, at debatten afsluttes straks eller efter de indtegnede talere. Træffes en sådan beslutning af forsamlingen, kan kun forslagsstilleren/formanden yderligere tildeles ordet for en afsluttende bemærkning.
3. Forslag og ændringsforslag skal indleveres skriftligt til dirigenten. Dirigenten bestemmer i hvilken rækkefølge, forslag / ændringsforslag sættes til afstemning.
4. Alle afgørelser træffes ved almindelig stemmeflerhed. Afstemningen foregår ved håndsoprækning, men skal være skriftlig, hvis 1 stemmeberettiget medlem forlanger det, jvf. § 5.5.

